

**SINTESI PROGETTO ERASMUS+ KA1: MOBILITA' INDIVIDUALI PER STUDENTI E DIPLOMATI IN
FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Scheda Tecnica

| | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| Nome progetto | European vocational training placements in the health and social services sector | |
| Codice Progetto | 2017-1-IT01-KA102-005971 | |
| Codice CUP | G37H17000720006 | |
| Partner e Ruoli | IFOM Soc. Coop. | Coordinatore |
| | IISS MARISA BELLISARIO | Scuola di invio |
| | IPSSCSI W. KANDINSKY | Scuola di invio |
| | IIS G.GALILEI - R.LUXEMBURG | Scuola di invio |
| | Europe Direct Regione Lombardia | Supporto disseminazione |

Riepilogo Generale

Il settore dei servizi socio-sanitari è al momento tra quelli a più alto potenziale di occupazione. Nonostante l'attuale crisi abbia ridotto fortemente i tassi di occupazione, quello del settore socio-sanitario ha invece registrato una continua espansione come evidenziato dallo studio "Le prospettive di sviluppo dei white jobs in Italia - Servizi sanitari, sociali e alla persona: i settori economici con il potenziale di occupazione più elevato" condotto da Italia Lavoro nel 2014.

Nonostante ciò la % media dei diplomati degli istituti del consorzio che hanno lavorato almeno 6 mesi entro i primi 2 anni dal diploma è di solo il 48,64% e a peggiorare ancora il quadro solo il 40,09% di questi ha trovato un lavoro coerente con i propri studi.

Sulla base di queste dati il presente progetto mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e neodiplomati del settore socio-sanitario in particolare quelli con bisogni speciali, svantaggi socio-economici e immigrati attraverso l'acquisizione di competenze professionali e trasversali così come di una maggiore consapevolezza sulle dinamiche del settore dei servizi socio-sanitari e di un più forte senso di imprenditorialità.

In dettaglio gli obiettivi sono:

- Aumentare l'occupabilità dei diplomati delle scuole del consorzio
- Aumentare la % di formazione basata sul lavoro offerta dalle scuole
- Contribuire a un maggior allineamento tra le competenze in uscita e le richieste del mercato del lavoro
- Aumentare l'attrattività della formazione professionale nel settore dei servizi socio-sanitari
- Supportare la diffusione di ECVET nel settore socio-sanitario e una maggiore trasparenza e riconoscimento delle competenze apprese

Il Progetto comprende 2 mobilità:

- Tirocinio di 1 mese di 82 studenti del IV anno e 15 accompagnatori in 5 flussi (2 in UK, 1 in Spagna, 1 in Rep. Ceca e 1 in Grecia)
- Tirocinio di 3 mesi di 24 neodiplomati in 5 flussi (2 in UK, 1 in Spagna, 1 in Rep. Ceca e 1 in Grecia)

Visti i contesti di svantaggio sociale in cui gli istituti lavorano e i profili dei propri studenti il presente progetto si focalizza in particolare con su studenti con bisogni educativi speciali (BES), disturbi dell'apprendimento (DSA) ovvero con minori opportunità e a rischio marginalizzazione e devianza.

L'impatto sugli attori del progetto è in linea con gli obiettivi identificati e bisogni sopra descritti.

In particolare:

STUDENTI:

Grazie a questa esperienza, gli studenti da una parte diventeranno maggiormente competitivi nel mercato del lavoro, dall'altra svilupperanno competenze civiche e sociali utili sia a livello professionale che nella vita.

INSEGNANTI:

Gli insegnanti acquisiranno una maggiore consapevolezza dei bisogni formativi degli studenti, modificando la pratica e teoria dell'insegnamento su queste necessità.

ISTITUTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE:

Gli istituti di formazione professionale infatti, matureranno delle competenze nella gestione di progetti europei e potranno presentare dei nuovi progetti di formazione Erasmus+ nelle scadenze successive, contando anche sull'esperienza del partenariato in materia.

IFOM:

IFOM migliorerà le proprie competenze nella gestione dei progetti, affinando la comprensione dei bisogni dei vari attori coinvolti in progetti di tirocinio all'estero. Grazie alla creazione di nuovi partenariati, IFOM aumenterà l'impatto del work based learning nella formazione professionale in Europa attraverso nuovi progetti.

AZIENDE OSPITANTI:

I partecipanti porteranno elementi di innovazione negli enti di ospitalità, che si apriranno all'internazionalizzazione aziendale in termini di competenze professionali e linguistiche

A lungo termine il progetto avrà un impatto sul sistema dei servizi socio-sanitari in Regione Lombardia e sulle scuole della provincia di Milano e della regione ad indirizzo socio-sanitario in termini di più alto indice di occupazione dei diplomati e di maggiore coerenza tra gli studi fatti e il lavoro trovato.

Profilo e selezione dei partecipanti

I partecipanti coinvolti sono 82 studenti del IV anno (17-19 anni) e 24 studenti neodiplomati (18-20 anni) dell'indirizzo socio-sanitario (EQF 4) degli istituti del consorzio più il personale accompagnatore. Si prevede di includere 20 studenti BES nella e 9 borse sono stato riservate a studenti DSA.

La selezione parte con la pubblicazione di un bando sui canali di comunicazione e circolari interne, all'inizio dell'A.A 2017/18. Per accedere al processo di selezione, gli studenti interessati dovranno inviare un questionario di motivazione compilato, il proprio CV in inglese, il passaporto europeo delle competenze. Le candidature dovranno pervenire entro il 30/11/17. Gli studenti che hanno una profilo conforme alle attese, saranno invitati a svolgere dei colloqui orali in due momenti differenti: un colloquio di gruppo, con attività di team-working e un colloquio individuale.

La commissione selezionerà i candidati secondo i criteri qui indicati:

- Motivazione a svolgere il periodo di formazione all'estero (40 punti)
- Provenienza da contesti svantaggiati (20 p.)
- Autoanalisi e riconoscimento dei propri bisogni formativi (15 p.)
- Conoscenza della lingua inglese a livello A2 o superiore (15 p.)
- Media dei voti nelle materie tecniche superiore al 7 (10 p.)

Preparazione dei partecipanti

La preparazione avverrà sia con workshop e seminari in presenza (con metodologie prevalentemente non-formali) che con apprendimento a distanza online principalmente attraverso un sito di e-learning (tramite la piattaforma EDMODO).

Le attività preparatorie sono:

- 1) Seminario su Erasmus+ KA1 ed European Quality Charter of Mobility.
- 2) Preparazione di un Individual Development Plan in 5 fasi, in cui emergeranno punti di forza e debolezza dei discenti. Si darà attenzione ai bisogni formativi e logistici.
- 3) Creazione dei profili EDMODO e del gruppo dei partecipanti, a cui tutti i partecipanti, genitori, insegnanti e personale coinvolto sono invitati ad entrare.
- 4) Preparazione linguistica tramite OLS (Online Linguistic Assessment).
- 5) Incontro di preparazione culturale sui paesi di destinazione. L'incontro verrà svolto con metodi non-formali.
- 6) Incontro di preparazione pedagogica. Sarà un workshop sul tema della diversità. In questa occasione i partecipanti saranno invitati a condividere le proprie paure e aspettative e saranno preparati a vivere in un contesto socio-culturale differente dal loro e a socializzare con la comunità locale.
- 7) Incontro in conference Skype con ente di supporto estero al fine di fornire ai partecipanti un orientamento tecnico che faciliterà il match con le imprese estere e il processo di apprendimento professionale all'estero, fornire informazioni dettagliate sulla logistica della mobilità, sviluppare un rapporto di fiducia con l'ente di supporto.
- 8) Preparazione in loco. La preparazione si conclude nel paese ospitante, dove i partner stranieri organizzeranno una adeguato di benvenuto. Durante questa attività vi saranno le presentazioni dei tutor locali, l'introduzione alla città ospitante, la visita e presentazione delle aziende in cui verrà svolto il tirocinio.

Mobilità previste

| | |
|--|--|
| STUDENTI Flusso 1 Partecipanti: 6 studenti Kandinsky + 6 stud. Galilei + 3 accompagnatori (di cui 2 in staffetta) Destinazione: Wolwerhampton - UK Periodo: 02/2018 | NEODIPLOMATI Flusso 1 Partecipanti: 2 neodiplomati Bellisario + 2 neodiplomati Galilei Destinazione: Wolwerhampton - UK Periodo: 09/2018-11/2018 |
| Flusso 2 Part.: 14 stud. Kandinsky + 6 stud. Galilei + 3 accompagnatori (di cui 2 in staffetta) Dest.: Siviglia - ES Per.: 03/2018 | Flusso 2 Part.: 2 neodiplomati Bellisario + 4 neodiplomati Kandinsky Dest.: Siviglia - ES Per.: 09/2018-11/2018 |
| Flusso 3 Part.: 12 stud. Kandinsky + 3 accompagnatori (di cui 2 in staffetta) Dest.: Kalamata - GR Per.: 03/2018 | Flusso 3 Part.: 2 neodiplomati Bellisario + 2 neodiplomati Kandinsky Dest.: Kalamata - GR Per.: 09/2018-11/2018 |
| Flusso 4 Part.: 18 stud. Bellisario + 3 accompagnatori (di cui 2 in staffetta) Dest.: Derry - UK Per.: 06/2018 | Flusso 4 Part.: 2 neodiplomati Bellisario + 2 neodiplomati Kandinsky Dest.: Derry - UK Per.: 09/2018-11/2018 |
| Flusso 5 Part.: 20 stud. Bellisario + 3 accompagnatori (di cui 2 in staffetta) Dest.: Praga - CZ Per.: 06/2018 | Flusso 5 Part.: 2 neodiplomati Bellisario + 2 neodiplomati Kandinsky + 2 neodiplomati Galilei Dest.: Praga - CZ Per.: 09/2018-11/2018 |
| Disseminazione e visibilità | |
| PRIMA DELLE MOBILITÀ - Creazione di un sito web per la promozione del progetto con annesso un blog dedicato ai partecipanti e raccontare la fase di preparazione (almeno 200.000 visualizzazioni entro la fine del progetto) - Creazione di account social twitter, linkedin, facebook, instangram (almeno 5.000 follower/iscritti) - Creazione di una newsletter per mantenere aggiornati sul progetto i destinatari e gli stakeholder (almeno 1.000 iscritti) - Comunicato stampa diffuso tra i giornali locali con cui le scuole collaborano (Radar, il Giorno e La Gazzetta della Martesana, Milano Sud) (almeno 4 articoli pubblicati) | |
| DURANTE LE MOBILITÀ - Aggiornamento settimanale del blog con i contributi dei partecipanti (almeno 100 contributi postati) - Eventi nei paesi partner di presentazione del progetto e dei partecipanti (almeno un evento in ogni paese) | |
| DOPO LE MOBILITÀ - Organizzazione di una conferenza finale a Milano aperta a scuole, aziende e enti attivi nel settore socio-sanitario associazioni di categoria e famiglie in cui i partecipanti racconteranno la loro esperienza e in cui vi saranno dei moment ad hoc dedicati al networking tra scuole e aziende (almeno 100 partecipanti) - Coinvolgimento dei partecipanti nel percorso strutturato per avvicinare i ragazzi all'UE dello ED Lombardia per sensibilizzare i coetanei sulla cittadinanza europea e sulle opportunità offerte dall'UE (almeno 10 partecipanti coinvolti e 500 studenti raggiunti) | |

- Condivisione dei risultati negli eventi organizzati sul territorio da Commissione europea, Parlamento europeo e Dipartimento politiche europee (almeno 2 eventi)
- Pubblicazione dei risultati su: sito del progetto, canali istituzionali del consorzio e dei partner (in particolare sito web e account twitter ED Lombardia e rete ED), piattaforme europee (Erasmus+, eTwinning)
- Organizzazione di collegi docenti aperti a insegnanti della stessa area geografica per condividere l'esperienza (almeno 3 collegi a Milano est - Bellisario, Milano ovest - Galilei, Milano sud - Kandisky)
- Condivisione dei risultati tramite un banchetto a Campus Orienta 2018 organizzato ogni anno Distretto Scolastico 59 di Trezzo sull'Adda e che coinvolge 30-40 scuole e centinaia di famiglie
- Creazione di un "punto Europa" al Bellisario per allargare la rete di scuole coinvolte nell'ambito del territorio, compresi anche altri enti
- Condivisione delle statistiche della valutazione negli open day organizzati annualmente dalle scuole (almeno 6 infoday)
- Condivisione dei risultati in eventi internazionali di contatto, formazione e/o messa in rete a livello europeo (es. EAFA stakeholder meeting, ECVET annual forum, seminari per docenti, ...) (almeno 5 eventi)